mitar librado a la voluntad de un hombre.

Tendrá pues todos los datos adquiridos personalmente para pedir las reformas que tanto necesitamos.

Si las demas secciones de la campaña siguen el ejemplo de la sexta mandando de sus hijos a representarlal en el gobierno del país, no tardaríamos en apreciar al horizonte las cimas de la tierra de promision.

Asilo rural del Tordillo.

Llamamos la atencion de nuestros lectores sobre los documentos que van a continuacion y que tomamos del cuaderno del mes de Febrero de los Anales de la Educacion Comun.

Pronto esperamos poder dar mas pormenores sobre este importante asunto.

Los documentos son los siguientes:

Sra. D. Juana Manso. Buenos Aires.
Asilo y Escuela General Belgrano,
Enero 12 de 1872.

Estimada amiga:

Como es V. la persona que mas interes ha tomado y toma por la educacion del pueblo: tengo la satisfaccion de acompañarle el Acta levantada ayer para la Instalacion del Asilo, que tanto bienes traerá en beneficio de la juventud; tambien le incluyo el importe de la suscripcion de los Anales por el presente año.

Mariano Mendiburu.

Sr. D. Mariano Mendiburu, en el Asilo y Escuela General Belgrano.

Mi estimado amigo:

¡Te Deum laudamus! Llegó V. por fin á la cima de la montaña despues de 14 años de ascension!

Nunca he tenido tanto deseo de asistir á una fiesta, como á esa de la instalacion del Asilo General Belgrano!

¡Cuán dulce es esta ofrenda impuente de carino póstumo hácia la memoria de un modesto hombre de bien, que sufrió tantas injusticias de sus contemporáneos! Su discurso, que me acompaña, me llegó al corazón, arrancándome suaves lágrimas de ternura; tiene V. razon, ¿qué importa de donde venga el niño? Lo dijo Jesús: "Dejad que los niños vengan á mi y no se lo estorbéis." Sea esa la divisa de toda escuela.

Quando venga V. á la Ciudad traigame una lista minuciosa de todo cuanto se precise en los dos Asilos, si el Departamento no nos lo da, lo que no creo, porque el Dr. Costa es un amigo de la educacion, haré como la vez pasada, un atadito de útiles, y los daremos esp. á los niños.

Es necesario que tengan campana los dos Asilos, que se oiga lejos, para que todos la conozcan por "la campana del Asilo." No sabe V. que lengua muda hablan las campanas al corazón de los que saben sentir mas que pensar.

Adios, mi amigo, le agradezco sus finos conceptos como siempre; y recibiendo mis sinceras felicitaciones, créame siempre su admiradora y amiga.

Juana Manso.

Asilo Rural i Escuela General Belgrano.

EN LOS MÉDANOS DEL TORDILLO.

ACTA DE INSTALACION

En los Médanos, Partido del Tordillo, a los dos dias del mes de Enero del año de mil ochocientos setenta i dos, reunida la Corporacion Municipal, y el señor Teniente Cura de la Parroquia, presbitero, Don Francisco Javier Aquarella, el vecindario y algunos señores de los Juzgados linderos, siendo Gobernador de la Provincia Don Emilio Castro, Ministro de Gobierno, Doctor Don Antonio E. Malaver, Ministro de Hacienda Don P. Agote y Gefe del Departamento de Escuelas, el Doctor Don Eduardo Costa, despues del oficio de una misa solemne, el Señor Juez de Paz declaró en alta voz

quedar desde ese dia instalado el Asilo Rural y Escuela General Belgrano, poniendo en posesion de tan importante establecimiento al Señor Don Carlos Curberíllier, como Preceptor y a su Señora esposa Doña Romana Lemoines, como Preceptora y para su constancia se firma la presente por los señores Municipales, el Señor Teniente Cura de la Parroquia y demas señores que han presenciado tan solemne acto. (*)

Mariano Mendiburu.—Victor Alday.—Carlos Villalon.—Zacarías Madrid.—Francisco Javier Aquarella.—Cipriano Maños.—Siguen las firmas.

Discurso del Sr. Juez de Paz en la Instalacion del Asilo Rural y Escuela General Belgrano.—Médanos del Tordillo,

Señoras y Señores

Hoy es un dia de la mayor satisfaccion para mi, como tambien lo será para todas las personas, que se hallan reunidas para la solemne inauguracion del Asilo Rural y Escuela General Belgrano, en que será instruida y educada no solo la juventud de este Partido, sino la de todos los demas; aqui no se pregunta de donde viene al que quiere instruccion, educacion y asilo "aqui se le proporciona."

Los padres de familia por mas indigentes que sean, encontraran en este Asilo, alimento, abrigo e instruccion para sus hijos, los padres y madres que no aprovechen los bienes que les ofrece este humanitario Establecimiento, son responsables ante Dios y la sociedad de las graves faltas que sus hijos lleguen a cometer, por su ignorancia, principal origen de nuestras pasadas desgracias. Hoy mismo toda la sociedad lamenta un crimen horrible en que ha sido asesinada hasta una criatura de seis meses. Un bribon tituladose adivino y médico de Dios, abusando de la credulidad e ignorancia de unos infortunados paisanos; consiguió sublevarlos contra los extranjeros, induciéndolos a cometer el crimen, que lamentamos; si estos desgraciados paisanos, hubiesen sido instruidos, sabrian que el Redentor del mundo derramó su preciosa sangre por toda la humanidad, porque somos hermanos, aunque hayamos nacido en diferentes partes del mundo.

Concluiré Señores y Señoras, declarando instalado este cristiano y humanitario Establecimiento, colocandolo bajo la proteccion de los vecinos del Partido, y de todas las personas, que se interesen por la educacion del pueblo.—He dicho.

BAJO EL OMBÚ.

IV.

—Cabal, y lo que les vale en esos apuros es que son mas caminadores que los nándus.

—Por eso me gustan las escuelas, porque allí se les enseña a los muchachos el modo de aprenderlo todo. Cuando saben leer encuentran en los libros el modo de hacer todos los trabajos de chaera y de quinta que vemos hacer a los Naciones, lo mesmo que todas esas cosas de máquinas, de telégrafos y de los ferro-carriles que hacen caminar sus tropas de carros con una pava grande.

—Arte lindo este de saber leer! Para poder conocer todas esas cosas y sin pelearse, sentadito en su misma casa!

—Por eso, cuñado, debemos tratar de favorecer las escuelas, de levantar y sostener muchas para nuestros hijos, y para los de nuestros vecinos, para todos en fin. Velay por eso siento ver nuestras municipalidades tan sin gente. Ya se lo he dicho: que puede un solo municipal para reparar todas las escuelas del partido? si hubiera siquiera tres ó cuatro, como quien dice una comision, podrian ayudarse uno a otro, a modo de mada; pero siempre el mismo bajo el recado, no hay quien aguanté, tiene

(*) Los documentos referentes a esta Escuela se encuentran en los Anales de la Educacion Comun. 1858 y 1867.

que sentir y acobardarse despues.

—Claro, es una lastima tambien que nuestro país sea tan pobre. Ya V. ve que un maestro de escuela es un hombre que debé ganar mucha plata, porque es a modo de doctor, y ya sabe, paisano, lo que V. tiene que pagarle a un doctor si toca sus asuntos; aunque sea para enredarlos mas de lo que, estaban antes.

—Éso es una equivocacion, cuñado, los antiguos creian que enseñar a leer y a escribir era una cosa de mucho cacumen, pero segun las razones de mi finado amigo el gringo; el que sabe leer y escribir, si tiene paciencia y buena voluntad, puede enseñar a leer y escribir a los demas, como el que es ginete puede enseñar a los maturrangos a montar a caballo; y me decia: aprender a leer y a escribir es mas fácil que aprender a montar a caballo, pero no es tan entretenido.

—Y sabe que decia bien—ánima bendita!—Yo me fijo en mis perlas: cuando les compré un libro la cosa anduvo bien como ocho dias, no lo dejaban ni un ratito y yo me alegraba de verlos tan aficionados, pero ya a los ocho dias empezaron a perderle el amor y desde entonces mi vieja tiene que encrespárselo para hacerlos ensillar, mientras tanto los mancarrones los atraen unos porrazos que me hacen decir Jesús! porque a veces creo que se han quebrado el espinazo del golpe, pero al ratito no mas se enderezan, se rascan un poco, y vuelven a subir otra vez con mas ganas.

—No hay duda, cuñado, aprender a leer es mas fácil, pero no es tan entretenido como ginetear, por eso, amigo, debemos reparar nuestros muchachos y no dejarlos hacer su gusto no mas, sino, aunque tengamos escuelas, han de quedar tan ignorantes como nosotros, no debemos hacer caso de las quejas que traen: para ellos, el maestro es siempre malo y entretanto los muy indignos—sus mancarrones son siempre superiorazos, aunque sean mas rodadores que una bola ó mas malos que el Salao.

Tambien hay modo de gastar la plata; si queremos escuelas como palacios y maestros copetudos para enseñar a leer y a escribir a criaturas, gastaremos mucho y, en lugar de dos ó tres escuelas en cada cuartel, tendremos una ó dos en todo el partido, y los mas, nos quedaremos como antes, sin escuelas para mandar nuestros hijos.

Si fuese para enseñar a los muchachos esas cosas de los astros que me espicaba mi finado amigo; como es que el sol, la luna, las estrellas y la tierra son bolas inmensas que recorren el cielo, corriendo cada una en su cancha, sujetándose una a otra por una ley que llaman atracion, segun recuerdo, y viene a ser como la manija que Dios ha puesto a esas bolas que son mundos!

(Continuad.)

AGRICULTURA.

Una sementera de trigo en 1871.

Hoy 20 de Marzo empezamos a arjar llenos de esperanza. Es verdad que van tres años que sembramos sin resultado alguno; el primer año la lluvia nos impidió recoger el trigo, pero fué una de esas cosas que se ven una vez cada cien años, despues de haber perdido por las secas nuestro capital empleado en la ganaderia, ensayamos la agricultura, y en pleno verano, la lluvia nos impide levantar el trigo, es una de esas casualidades que se presentan a raros intervalos como los eclipses, excepciones de las reglas.

El año siguiente no hubo ese contratiempo, pero la temperatura fué sumamente variable; despues de florecer, el trigo maduro mal; una parte quedó chuso y mucho se perdió por el mal aire. A mas, los precios fueron muy bajos y tantos desvelos, tantos afanes quedaron sin remuneracion.

El año pasado sembramos tarde. Esa circunstancia salvó nuestros trigosde las heladas de Noviembre que destruyeron los trigales de la Provincia, pero hubo seca en la primavera, nuestros trigos quedaron bajitos y no dieron sino un riudo miserable; los precios no fueron altos como se pensaba, porque las colonias de Santa Fé abastecieron el mercado y nuestro resultado fué otra vez, poco rinde y precios bajos.

Pero es preciso tener valor, el poeta Latino lo ha dicho van dos mil años: un trabajo perseverante vence todas las dificultades. Quizas este año es el que debe indemnizarnos de nuestras pérdidas pasadas y coronar nuestra perseverancia.

Estamos a fines de Mayo. Como adelanta el trabajo con esos ligeros arados Americanos en esta tierra admirable!... que cúmulo extraordinario de circunstancias favorables!... Bueyes excelentes que tomamos del rodeo y amanzamos sin gastos y cuya mantencion no nos cuesta nada; un terreno cuyo arrendamiento no alcanzaria a pagar la contribucion directa en Europa, y que clase de tierra! no se cansa uno de ver el arado dividirla: ni una piedra, ni una riza, ni un pantano. En condiciones semejantes ¿como no esperar una de esas cosechas que dan el ochenta, el ciento por uno, cuya tradicion se conserva aqui?... Es evidente! los años anteriores han sido excepciones de la regla, caprichos de la suerte, tengamos fé en el porvenir.

¿Adonde están los arados de Bretaña con sus seis enormes caballos mantenidos a pesebre haciendo adelantar a penas el arado montado sobre ruedas que conduce con los dos manos un hombre robusto, mientras su compañero guia de a pié y anima los caballos? en el surco aparece casi tantos gujarros como tierra, a veces el arado hace oír un ruido sordo parecido a un trueno subterráneo; ha atravesado la ligera capa de tierra vegetal y encontrado el esqueleto del globo, corre sobre la roca.

Estamos en Agosto y el trigo presenta ya una sabana de verdura que se ve de lejos. El que ha viajado no se causa de admirar la diferencia que ofrecen a épocas idénticas nuestras sementeras con las del Norte de Europa.

Ya la primavera empieza a apuntar en Bretaña ó en Normandia, y que primavera la de estos países! La naturaleza es buena madre, reparte con igualdad sus dones entre todos: su invierno ha sido sepulcral: siempre la triste nieve ó la monótona lluvia; pero, apenas aparece la primavera, todo se vuelve flores y perfumes; por una diferencia que probablemente provendrá del aire, pero que no hemos visto explicar; una rosa allá embalsama una cuadra; una quinta de pasto cortado perfuma un cuarto de legua en contorno al secarlo. Es verdad que las osamentas que tenemos a veces en nuestros corrales, sin percibir su hediondez, allá apestarian un partido.

Los músicos están en relacion con las decoraciones de la escena: los ruiseñores, las alondras, los mirlos, la innumerable tribu de las curruccas y mil otros cantores celebran esa primavera. Los toros, los teros y los chimangos celebran la nuestra—Si, la Naturaleza es buena madre—Nuestra primavera es muy pálida pero nuestro invierno es una primavera tambien: siempre el cielo azul, siempre el campo verde bañado por los rayos bienhechores del sol, cuando nuestros hermanos de las latitudes altas ven 4 meses sus campos entristecidos por la lluvia ó la nieve cubriendo como una mortaja.

Ha apuntado pues esa primavera encantadora del Norte de Europa y solamente unas que otras plantas, las hojas tendidas al suelo, amarillentas y a veces coloradas por la estagacion de las aguas del invierno, indica al viajero que hay trigo en esas tierras aradas, sembradas de gujarros, cuando